УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВОЛГОДОНСКА

ПРИКАЗ

26.01.2015 № 26

г.Волгодонск

«Об утверждении Программы развития
муниципальной логопедической службы
на 2015 – 2017 годы»

В соответствии с письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.07.2014 №24/3.2-4677/м «О результатах логопедической работы в 2013-2014 учебном году», в целях совершенствования функционирования муниципальной логопедической службы, повышения эффективности оказания логопедической помощи обучающимся образовательных учреждений, имеющим нарушения речи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Программу развития муниципальной логопедической службы на 2015 – 2017 годы (далее - Программа) (приложение).

2.Возложить ответственность за организацию исполнения Программы на ведущего специалиста Управления образования г.Волгодонска З.П.Федорчук.

3.Ведущему специалисту Управления образования г.Волгодонска З.П.Федорчук:

3.1.Ознакомить с Программой руководителей муниципальных образовательных учреждений.

3.2.Разместить Программу на сайте Управления образования г.Волгодонска.

3.3.Ежегодно до 28 декабря проводить анализ исполнения программных мероприятий.

4.Руководителям образовательных учреждений:

4.1.Обеспечить выполнение мероприятий Программы.

4.2.Ежегодно до 20 декабря представлять в Управление образования г.Волгодонска отчет об исполнении мероприятий Программы.

5.Директору МОУ центра ППРК «Гармония» (Г.Н.Мельничук) организовать информационно-методическое обеспечение работы учителей-логопедов муниципальных образовательных учреждений.

6.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Е.Н.Тимохину.

Начальник Управления
образования г.Волгодонска Н.В.Белан

Управление образования г. Волгодонска
Верно
Секретарь
12 07 2019 г.

З.П.Федорчук
246967

Приказ для исполнения передан в образовательные учреждения по электронной почте

Приложение
к приказу Управления
образования г.Волгодонска
от 26.01.2015 №26

Программа
развития муниципальной логопедической службы
на 2015 – 2017 годы

Паспорт
программы развития муниципальной логопедической службы
на 2015 – 2017 годы

Наименование городской целевой программы	Программа развития муниципальной логопедической службы на 2015 – 2017 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.07.2014 №24/3.2-4677/м «О результатах логопедической работы в 2013-2014 учебном году»
Разработчик Программы	Управление образования г. Волгодонска
Основные цели Программы	-Совершенствование функционирования логопедической службы в муниципальной системе образования. -Повышение эффективности оказания логопедической помощи обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи. -Повышение качества образования.
Основные задачи Программы	-Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов образовательных учреждений. -Распространение и внедрение в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной логопедии. -Использование новых форм, методов, средств профилактической и коррекционно-педагогической работы, соответствующих потребностям и возможностям ребенка. -Создание оптимальных условий своевременного выявления, предупреждения и устранения нарушений речи детей. -Создание службы ранней помощи. -Совершенствование материально-технической базы кабинетов учителей-логопедов.

Сроки реализации Программы	2015 - 2017 годы
Структура Программы, перечень основных направлений	Программа состоит из следующих разделов: Паспорт программы развития муниципальной логопедической службы на 2015 – 2017 годы Раздел I. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами Раздел II. Основные цели и задачи, этапы, сроки и результаты реализации Программы Раздел III. Система программных мероприятий Раздел IV. Нормативное обеспечение Раздел V. Механизм реализации Программы Раздел VI. Организация управления Программой и контроль ее реализации Раздел VII. Показатели результативности реализации Программы
Исполнители Программы	-Управление образования г. Волгодонска -Муниципальные образовательные учреждения (далее - МОУ) -Муниципальное учреждение информационно-методический (ресурсный) центр (далее - МУ ИМРЦ) -МОУ центр ППРК «Гармония» -Городская психолого-медико-педагогическая-комиссия (далее - ПМПК)
Ожидаемые результаты реализации Программы	-Увеличение количества детей, выпушенных с исправленной речью. -Сохранность контингента учителей-логопедов в муниципальной системе образования. -Сохранность количества логопедических пунктов общеобразовательных учреждений, групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. -Получение логопедической помощи детьми раннего возраста.

	-Обновление материально-технического оснащения кабинетов учителей-логопедов.
Контроль исполнения Программы	Управление образования г.Волгодонска

Раздел I
Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами

В структуру муниципальной логопедической службы входят:

-Управление образования г.Волгодонска;

-городское методическое объединение учителей-логопедов;

-городская психолого-медико-педагогическая комиссия (далее городская ПМПК);

-МОУ центр ППРК «Гармония»;

-общеобразовательные учреждения, имеющие логопедические пункты;

-дошкольные образовательные учреждения, имеющие группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи;

-дошкольные образовательные учреждения, не имеющие в своей структуре групп компенсирующей направленности, в штатном расписании которых имеется ставка учителя-логопеда.

Коррекционно-развивающую деятельность с детьми, имеющими речевые нарушения, осуществляют 49 учителей-логопедов, из которых высшую квалификационную категорию имеют 16 человек (33%), первую квалификационную категорию – 14 человек (29%), вторую квалификационную категорию – 6 человек (12%), без категории – 13 человек (26%). Все учителя-логопеды имеют высшее специальное образование.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 7 учителей-логопедов. В феврале, апреле 2015 года запланировано прохождение 42 учителями-логопедами курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

В системе образования г.Волгодонска организована работа:

39 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольных образовательных учреждениях;

4 логопедических пунктов при общеобразовательных учреждениях;

при 8 дошкольных образовательных учреждениях, не имеющих в своей структуре групп компенсирующей направленности, работают учителя-логопеды.

Согласно мониторингу обращений детей к учителям-логопедам образовательных учреждений города наблюдается постоянное увеличение числа обучающихся с речевой патологией, испытывающих трудности в освоении образовательных программ. Доля детей, охваченных

логопедической помощью, ежегодно увеличивается (2011/2012 учебном году - 872 чел., 2012/2013 учебном году - 923 чел., 2013/2014 учебном году - 948 чел.).

Детям с ограниченными возможностями здоровья и имеющим речевые нарушения оказывают логопедическую помощь учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида в группах для детей с ЗПР и комбинированного вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП. При выраженном речевом дефекте дети имеют возможность получать логопедическую помощь с 4-х лет в МБДОУ компенсирующего вида д/с «Тополек», в котором функционирует 2 средние логопедические группы.

Специалистами городской ПМПК организуется помощь детям 2-3 летнего возраста в форме индивидуальных занятий по профилактике негативных тенденций интеллектуального, речевого развития. Поиск путей организации комплексной помощи детям раннего возраста привел специалистов центра к разработке в 2014 году инновационного образовательного проекта «Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми раннего возраста как средство обеспечения равных стартовых возможностей детей с нарушениями развития, определения дальнейшего адекватного образовательного маршрута» для присвоения статуса инновационной областной площадки, а также созданию службы ранней помощи в условиях ППМС центра. Ранний возраст является наиболее синсетивным периодом в жизни ребенка, когда формируются основные функции головного мозга, закладываются основы интеллекта, мышления, речи, высокой умственной активности. Происходит такое интенсивное развитие головного мозга, которого не будет ни в один из последующих периодов жизни.

Ранняя помощь детям 2-3 лет решает профилактические задачи обучения и развития детей раннего возраста, позволяет скомпенсировать недостатки развития детей, наиболее точно дифференцировать уровень развития детей для определения дальнейшего адекватного образовательного маршрута. Учитель-дефектолог, учитель-логопед ПМПК по направлению врачей городских поликлиник, психо-неврологического диспансера проводят с детьми раннего возраста индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, отслеживают эффективность работы с помощью специально подобранных диагностических методик. Так, на протяжении 2-х последних лет проведена диагностическая и коррекционно-развивающая работа с 204 детьми 2-3-летнего возраста, в результате которой 32 ребенка скомпенсировали недостатки в развитии и пошли в общеразвивающие группы ДОУ, для 34 детей уточнен диагноз и определен адекватный образовательный маршрут: для 16 - обучение по коррекционным программам в условиях детского сада «Парус» для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью, для 18 - в условиях детского сада «Тополек» для детей с тяжелыми нарушениями речи. 138 детей, имеющие определенные проблемы развития, но не нуждающиеся в коррекционном вмешательстве, прошли диагностическое обследование специалистов ПМПК, по итогам которого проведен ряд консультаций для их

родителей по развитию детей в условиях семьи, организации психолого-педагогического сопровождения в общеразвивающих группах ДОУ.

Важным условием повышения эффективности оказания логопедической помощи обучающимся образовательных учреждений, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, является высокий уровень материально-технического оснащения кабинетов учителей-логопедов. В настоящее время кабинеты учителей-логопедов недостаточно обеспечены сертифицированными диагностическими методиками, оргтехникой, персональными компьютерами.

Анализ сложившейся ситуации указывает на необходимость продолжения совершенствования логопедической помощи обучающимся с нарушениями в развитии устной и письменной речи, в результате которой недостатки речевого развития могут быть устранены или в достаточной мере скомпенсированы. Учителя-логопеды должны создать условия, в которых ребенок с выявленной структурой нарушения речи сможет реализовать свой потенциал, успешно усвоить образовательную программу.

В ряд первоочередных задач логопедической службы выдвигается задача создания оптимальных условий своевременного предупреждения и устранения нарушений устной и письменной речи, соответствующих индивидуальности обучающихся их потребностям и возможностям.

Для решения этой проблемы необходимо дальнейшее совершенствование функционирования муниципальной логопедической службы, что позволит расширить возможности оказания помощи нуждающимся детям, повысить ее качество, максимально скорригировать имеющиеся речевые нарушения детей.

Раздел II
Основные цели и задачи, этапы, сроки и ожидаемые результаты реализации Программы

Основными целями Программы являются:

-Совершенствование функционирования логопедической службы в муниципальной системе образования.

-Повышение эффективности оказания логопедической помощи обучающимся образовательных учреждений, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

-Повышение качества образования.

Задачи Программы:

1.Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов образовательных учреждений.

2.Распространение и внедрение в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной логопедии.

3.Использование новых форм, методов, средств профилактической и коррекционно-педагогической работы, соответствующих потребностям и возможностям ребенка.

4.Создание оптимальных условий своевременного предупреждения и устранения нарушений устной и письменной речи детей.

Основные этапы реализации Программы:

1.Организационно-информационный этап.

Данный этап связан с информированием широкого круга заинтересованных лиц о целях и назначении Программы.

2.Организационно-диагностический этап:

-проведение мониторинга выявления детей дошкольного и школьного возраста с речевыми нарушениями;

-изучение кадрового потенциала логопедической службы;

-определение потребностей в обновлении материально-технической базы деятельности учителей-логопедов.

3.Основной этап:

-развитие целостной системы оказания логопедической помощи детям с нарушениями речевого развития;

-совершенствование организационно-методического, информационного обеспечения деятельности логопедической службы;

-внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителей-логопедов;

- внедрение в практику учителей-логопедов достижений в области отечественной и зарубежной логопедии;

-ресурсное обеспечение логопедической службы.

4.Обобщающий этап:

- мониторинг эффективности логопедической помощи детям с нарушениями речи;

-анализ и обобщение результатов мониторинга, изучение результативности реализации Программы, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами;

-определение соответствия материально-технической базы кабинетов учителей-логопедов нормативным требованиям.

Реализация Программы позволит:

-сформировать целостную систему оказания логопедической помощи детям и повысить ее эффективность;

-внедрить новые технологии оказания логопедической помощи детям, информационно-коммуникационные технологии;

-повысить профессиональную компетентность учителей-логопедов;

-повысить эффективность работы учителей-логопедов, сохранить кадровый потенциал;

-обновить материально-техническое оснащение кабинетов учителей-логопедов.

Реализация Программы рассчитана на 2015 - 2017 годы.

Раздел III
Система программных мероприятий

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Источник финансирования	Ответственные исполнители
1.	**Организационно-информационный этап**			
1.1.	Разработка Программы развития муниципальной логопедической службы на 2015 – 2017 годы	2015г., январь	-	З.П.Федорчук, специалист Управления образования
1.2.	Подготовка приказа Управления образования г.Волгодонска «Об утверждении Программы развития муниципальной логопедической службы на 2015 – 2017 годы»	2015г., январь	-	З.П.Федорчук, специалист Управления образования
1.3.	Размещение Программы развития муниципальной логопедической службы на 2015 – 2017 годы на официальном сайте Управления образования г.Волгодонска	2015г., февраль	-	З.П.Федорчук, специалист Управления образования
2.	**Организационно-диагностический этап**			
2.1.	Выявление детей дошкольного и школьного возраста с речевыми нарушениями	Ежегодно (май, сентябрь)	-	Учителя-логопеды образовательных учреждений
2.2.	Изучение кадрового потенциала логопедической службы	Ежегодно	-	З.П.Федорчук, специалист Управления образования
2.3.	Определение потребностей в обновлении материально-технической базы деятельности учителей-логопедов	Ежегодно	-	Образовательные учреждения
3.	**Основной этап**			
3.1.	Развитие целостной системы оказания логопедической помощи детям с нарушениями речевого развития			
3.1.1.	Совершенствование взаимодействия всех звеньев логопедической службы в системе образования города	Постоянно	-	Управление образования г.Волгодонска
3.1.2.	Контроль деятельности логопедической службы в муниципальной системе образования	В соответствии с планом работы Управления	-	Управление образования г.Волгодонска

		образования г.Волгодонска		
3.1.3.	Создание службы ранней помощи	2015г., январь	-	МОУ центр ППРК «Гармония»
3.2.	Совершенствование организационно-методического, информационного обеспечения деятельности логопедической службы			
3.2.1.	Обеспечение деятельности учителей-логопедов образовательных учреждений научно-методическими материалами и разработками в области логопедии	Постоянно	-	Методическое объединение учителей-логопедов
3.2.2.	Ознакомление учителей-логопедов с новейшими достижениями логопедии	Постоянно	-	Методическое объединение учителей-логопедов
3.2.3.	Проведение семинаров, совещаний для учителей-логопедов по вопросам оказания логопедической помощи детям с речевыми нарушениями	В соответствии с планом работы	-	Управление образования г. Волгодонска
3.2.4.	Разработка методических материалов, выпуск информационных материалов по коррекции речевых нарушений	Ежегодно	-	Образовательные учреждения
3.2.5.	Информационно-просветительская деятельность через средства массовой информации по ознакомлению общественности с задачами, особенностями и возможностями логопедического сопровождения детей с нарушениями речи	Постоянно	-	Образовательные учреждения
3.3.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителей-логопедов			
3.3.1.	Размещение информационно-методических, консультативных материалов учителей-логопедов на сайтах образовательных учреждений	Постоянно	-	Образовательные учреждения
3.3.2.	Создание учителями-логопедами сайтов в сети Интернет		-	Учителя-логопеды образовательных учреждений
3.3.3.	Создание и использование компьютерных презентаций при проведении логопедических занятий с обучающимися, консультировании педагогов и родителей	Постоянно	-	Учителя-логопеды образовательных учреждений
3.3.4.	Использование мультимедийных пособий, современных интерактивных игр в коррекционно-логопедической работе	Постоянно	-	Учителя-логопеды образовательных учреждений
3.4.	Повышение качества оказания логопедической помощи			

3.4.1.	Внедрение в практику достижений в области логопедии	Постоянно	-	Методическое объединение учителей-логопедов
3.4.2.	Оказание логопедической помощи детям раннего возраста	Постоянно	-	Образователь-ные учреждения
3.4.3.	Создание психолого-педагогических условий по обеспечению преемственности оказания логопедической помощи в ДОУ и ООУ	Постоянно	-	Образователь-ные учреждения
3.4.4.	Создание эффективных условий деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов как механизма предупреждения трудностей в усвоении образовательных программ	Постоянно	-	Образователь-ные учреждения
3.4.5.	Организация методической помощи молодым специалистам	Ежегодно	-	Методическое объединение учителей-логопедов
3.4.6.	Обобщение, систематизация и распространение передового логопедического опыта	Постоянно	-	Методическое объединение учителей-логопедов
3.4.7.	Участие учителей-логопедов образовательных учреждений в конкурсе «Учитель года»	Ежегодно	-	Управление образования г.Волгодонска, МУ ИМРЦ
3.4.8.	Проведение консультаций с родительской общественностью по актуальным проблемам развития речи детей	В соответ-ствии с планом работы	-	Образователь-ные учреждения
3.5.	Ресурсное обеспечение системы оказания логопедической помощи			
3.5.1.	Осуществление курсовой подготовки и повышения квалификации учителей-логопедов системы образования	Постоянно	-	МУ ИМРЦ, образователь-ные учреждения
3.5.2.	Материально-техническое оснащение кабинетов учителей-логопедов образовательных учреждений сертифицированными диагностическими и коррекционно-развивающими методиками и программами, средствами информационных и коммуникационных технологий, аудио- и видеотехникой, мебелью	Постоянно	Мест-ный бюджет, внебюд-жетные средства	Образователь-ные учреждения
4.	**Обобщающий этап**			
4.1.	Проведение мониторинга эффективности оказания логопедической помощи детям с речевыми нарушениями (количество выявленных и зачисленных детей с	Ежегодно, июнь	-	З.П.Федорчук, специалист Управления образования

	нарушениями речи, выпущенных с исправленной речью)			
4.2.	Анализ и обобщение результатов итогового мониторинга, изучение результативности реализации Программы, соотнесение результатов с поставленными целями	2017г., декабрь	-	З.П.Федорчук, специалист Управления образования
4.3.	Определение соответствия материально-технической базы кабинетов учителей-логопедов нормативным требованиям	2017г., декабрь	-	Управление образования г.Волгодонска, образователь-ные учреждения

Раздел IV
Нормативное обеспечение

В процессе реализации Программы и с учетом принятия федеральных, областных нормативно-правовых актов Управлением образование г.Волгодонска могут разрабатываться и приниматься правовые акты, необходимые для реализации Программы.

Раздел V
Механизм реализации Программы

Исполнители Программы:

-Управление образования г. Волгодонска;
-муниципальные образовательные учреждения;
-МОУ центр ППРК «Гармония»;
-городская ПМПК;
-МУ информационно-методический (ресурсный) центр.

Муниципальные образовательные учреждения предоставляют в Управление образования г. Волгодонска отчет об исполнении мероприятий Программы.

Управление образования г.Волгодонска готовит отчет об оценке эффективности реализации Программы, отразив в нем результативность проводимых программных мероприятий.

Раздел VI

Организация управления и механизмы реализации Программы

Заказчиком мероприятий, предусмотренных Программой, является Управление образования г.Волгодонска. Руководство и контроль за реализацией программных мероприятий осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Ответственные исполнители Программы обеспечивают своевременное проведение мероприятий Программы, представляют отчеты об исполнении мероприятий Программы.

Мероприятия Программы по повышению квалификации учителей-логопедов, материально-техническому оснащению кабинетов учителей-логопедов осуществляются муниципальными образовательными учреждениями.